

Solo tre giorni di lezioni on line questa settimana, ma parecchio intensi, perché si avvicina la fase finale di questo complesso anno scolastico.

Infatti, anche se non abbiamo ancora ricevuto informazioni circa il rientro o meno a scuola nelle prossime settimane, il Ministero dell'Istruzione ha dato comunicazione dei possibili scenari che si potrebbero realizzare presto nel Decreto Scuola 02/04/2020, approvato lunedì 6 Aprile dal Consiglio dei Ministri.

Un aspetto significativo è quello della valutazione che, date le particolari condizioni della didattica a distanza, terrà conto della partecipazione attiva e costruttiva alle lezioni on line, l'impegno, la puntualità nello svolgimento dei compiti, la qualità del contributo durante le attività on line e dei compiti e ultima, ma non meno importante, la creatività, intesa come interiorizzazione dei contenuti e rielaborazione personale degli stessi.

Faremo quindi di necessità virtù, perché questo momento di comune difficoltà abbia il senso di un'esperienza che, con fatica e ferma consapevolezza, possa condurci presto a un nuovo inizio positivo per tutti.

Bianca Parravicini, Juliet Rawles e Silvia Liti



English Literature

Mrs Charmaine Fursman

This week Tommaso, Luca and Alessio have continued to read Sir Arthur Conan Doyle's *The Sign of the Four*. I remain impressed by the wider knowledge which the boys bring to their studies. As Conan Doyle had a medical background, many of his stories have a well researched medical component. *The sign of the Four* is no exception and I sometimes have to call on my students to help me explain medical terms with greater accuracy.

Andrea and Lorenzo have continued to read extracts from the classics. This week they studied extracts taken from *Far From the Madding Crowd*, by Thomas Hardy and *Washington Square*, by Henry James.

English Language and Oracy

Mrs Jane Hoatson

This week Tommaso, Luca and Alessio have been interviewing their parents in the medical profession about the nature and threats posed by the circulation of fake news concerning COVID-19. This is part of an ongoing study across the curriculum at Andersen International School in which the students learn to distinguish between facts and opinions. All the students were invited to give their opinions in a

class discussion around the role of social media and the impact of fake news on the general public.

Andrea and Lorenzo have continued to develop their reading skills and in particular the retrieval of implicit meaning.

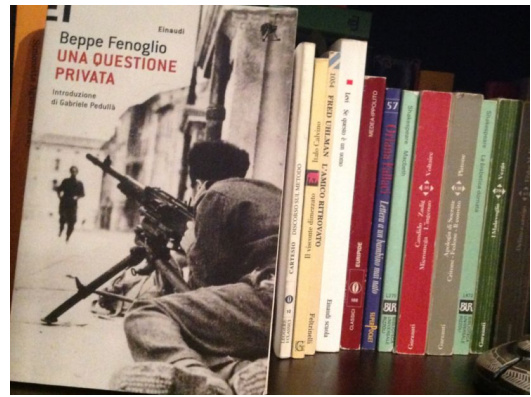


Italiano

Prof.ssa Virginia Magri

Dal momento che gli studenti avevano dimostrato di apprezzare Edgar Allan Poe, abbiamo iniziato la lezione di questa settimana con la lettura di *Il gatto nero*.

Quindi abbiamo proseguito con un lavoro di analisi e commento “in diretta” del romanzo *Una questione privata* di Beppe Fenoglio, che era stato assegnato come lettura del mese. In questo modo gli studenti hanno avuto la possibilità di verificare



la loro comprensione del testo e del suo significato profondo, senza lasciarsi scivolare addosso un pezzo imprescindibile della letteratura italiana.

Matematica

Prof. Riccardo Piva

Questa settimana gli studenti hanno svolto un'esercitazione sulle espressioni algebriche.

Mathematics

Mr Peter Gleeson

This week we did not have a Mathematics class. I wish everyone a Peaceful Easter.

Science

Mr Peter Gleeson

This week we did not have our Science class which are normally held on Friday. I wish everyone a peaceful Easter. See you on 17th April.

Fisica

Prof. Riccardo Piva

Questa settimana si sono svolti alcuni esercizi di ripasso riguardo gli argomenti trattati sino ad ora. Gli studenti sono stati interrogati ed è stato controllato il lavoro che dovevano consegnare.

Geostoria

Prof.ssa Virginia Magri

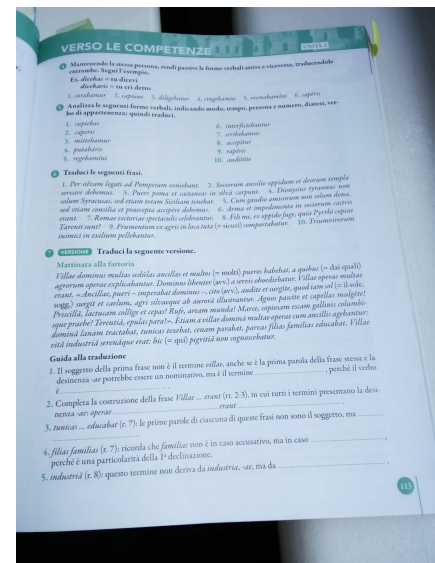
Nella lezione di questa settimana abbiamo tentato di tirare le fila del mondo greco. Infatti essendo arrivati ad affrontare i Regni ellenistici sorti alla caduta di Alessandro Magno, era necessario verificare quanto appreso fino ad ora prima di passare alla storia della penisola italiana e all'ascesa di Roma.

Durante la lezione abbiamo dialogato insieme sul mondo greco e gli studenti si sono confrontati con quest'epoca fondamentale per la storia occidentale.

Latino

Prof.ssa Marzia Conti

Con i ragazzi abbiamo proseguito il ripasso più approfondito sull'analisi della forma verbale. E' stata presentata la definizione di diatesi del verbo latino per introdurre in modo generale il discorso dei deponenti. Fondamentale è stata la ripresa di esercizio individuale di costruzione e traduzione di frasi dalle quali poi riprendere i vari argomenti svolti nel nostro percorso di studio della lingua latina.



Physical Education

Prof. Stefano Spadoni

Questa settimana ho proposto ai ragazzi 3 tipi di allenamento differenti. Lunedì, per iniziare al meglio, la seduta era incentrata sull'allenamento aerobico a intensità medio-elevata, mentre nelle giornate di martedì e mercoledì esercizi mirati alla tonificazione del tronco e degli addominali, il tutto sempre accompagnato da esercizi di

STRETCHING

COMBINATION

⌚ 9:00

🔥 -

🔪 no

I/M/P

STRETCHING

COMBINATION

⌚ 10:00

🔥 -

🔪 no

I/M/P

allungamento muscolare stretching per i vari distretti muscolari. Buona Pasqua

Disegno e Storia dell'Arte

Prof.ssa Francesca Vuolo

"In attesa di riprendere le nostre lezioni del giovedì mattina, auguro alle famiglie serene festività pasquali" Francesca Vuolo.

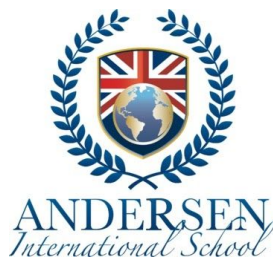


Claude Monet, Donna con il parasole rivolta verso sinistra (*Essai de figure en plein-air : Femme à l'ombrelle tournée vers la gauche*), 1886, olio su tela, 131 x 88 cm. Parigi, Musée d'Orsay

Educazione Civica

Prof. Michele Saporiti

G. Orwell, "When one sees highly educated men looking on indifferently at oppression and persecution, one wonders which to despise more, their cynicism or their shortsightedness" (from *Polemic*, No. 2, January 1946).



Via Don Carlo San Martino 8
20133, Milano.
Tel: +39 02 70006580

Web: www.andersenschool.it