

PROGETTO INCLUSIONE
“Not only a School, but a philosophy for growth”



Nel rispetto dell'articolo 3 della Costituzione Italiana e del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 contenente norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, il nostro Istituto si impegna a garantire a tutti gli alunni il proprio diritto all'istruzione, attraverso una scuola inclusiva che offra una risposta adeguata e personalizzata ai molteplici bisogni.

Obiettivi del Progetto

Rispetto agli alunni

- individuare modalità e strumenti di intervento, al fine di realizzare appieno il diritto all'apprendimento e promuovere lo sviluppo delle potenzialità per tutti gli alunni e studenti;
- personalizzare i percorsi educativi degli studenti;
- disincentivare l'elusione scolastica e diminuire la dispersione scolastica;
- arricchire e diversificare l'Offerta Formativa dell'Istituto "G. Pascoli".

Rispetto all'utenza

- offrire spazi specifici e qualificati per affrontare con più strumenti le problematiche del disagio;
- migliorare i rapporti con i genitori, il clima relazionale, la partecipazione e le molteplici dinamiche tra l'Istituto "G. Pascoli" e le famiglie degli alunni;
- instaurare rapporti di corresponsabilità solidale tra la Scuola e le famiglie;
- innescare sinergie positive tra genitori, docenti, esperti esterni delle Agenzie Educative del Territorio;

Rispetto ai docenti

- definire pratiche comuni e azioni strategiche finalizzate ad incrementare, anno per anno, il livello di inclusività dell'Istituto
- garantire una consulenza adeguata al personale docente, finalizzata all'individuazione precoce di situazioni di difficoltà e la formulazione di percorsi didattici individualizzati.

La Andersen International School favorisce l'inclusione e il successo scolastico degli studenti attraverso interventi coordinati e integrati realizzati dalle diverse figure professionali che collaborano al fine di incrementare l'inclusività:

- i docenti di supporto che, in cooperazione con i docenti di classe, conducono attività individualizzate e di piccolo gruppo;
- i docenti delle classi che organizzano attività di recupero e di rinforzo durante le ore di compresenza;
- gli educatori e gli assistenti che promuovono interventi educativi in favore dell'alunno con disabilità, in classe o in altri spazi, insieme al di classe contemporaneamente in servizio.