



SCUOLA PRIMARIA PARITARIA

A.S. 2024-2025

**PROGETTO:**

**"STIAMO BENE A SCUOLA"**

***SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO***

REFERENTE: Dott.ssa Elena Garlaschi

## PREMESSA

La scuola svolge un fondamentale ruolo di formazione, in quanto, offre ai suoi alunni molteplici opportunità di crescita culturale e sociale. Per questo motivo, è importante che si attivi per leggere i segnali di eventuali disagi, che potrebbero inibire o impedire i processi di crescita, di apprendimento e la partecipazione alla vita scolastica e sociale. Fornire questo tipo di servizio, risponde, all'esigenza di valorizzare l'individuo nella sua interezza, stimolando la sua crescita cognitiva ed emozionale, agendo non solo su di lui, ma sui suoi sistemi di riferimento più prossimi: la scuola e la famiglia.

## OBIETTIVI SPECIFICI

- Migliorare la qualità della vita a scuola con risvolti positivi anche in famiglia;
- Aumentare la motivazione allo studio;
- Migliorare il senso di efficacia personale e di autostima;
- Aumentare il senso di autonomia:
  - Aumentare il senso di responsabilità delle proprie scelte;
  - Aumentare le capacità relazionali e affettive che favoriscono una buona costruzione dell'identità;
- Migliorare il rapporto e il dialogo con gli insegnanti;
- Fornire un sostegno per prevenire e gestire eventuali difficoltà scolastiche;
- Offrire uno spazio di ascolto e un contenitore dove esprimere quelle emozioni, ansie, paure che influenzano negativamente la quotidianità;

## DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Lo Sportello di Ascolto Psicologico offre a tutti gli studenti l'opportunità di usufruire della consulenza psicologica all'interno dell'istituto.

Lo spazio sarà dedicato in primo luogo ai ragazzi e ai loro problemi, quali la difficoltà con il mondo della scuola, della famiglia e dei pari e offrirà loro la possibilità di prevenire o di affrontare il disagio psicologico.

Lo psicologo lavorerà in sinergia con la scuola per promuovere il benessere e prevenire il disagio con l'obiettivo di far diventare lo Sportello un punto di riferimento e uno spazio che offra accoglienza e ascolto e come tale non si occupi solo del disagio, ma anche dell'aumento delle risorse e delle competenze personali dei ragazzi

## METODOLOGIA

Le attività di ascolto verranno realizzate attraverso colloqui individuali di consulenza e non avranno carattere terapeutico.

L'allievo verrà accolto nelle proprie richieste attraverso una modalità empatica, non giudicante, con l'obiettivo di aiutarlo nell'analisi del problema e nella comprensione del proprio vissuto. Lo sportello sarà un'occasione di ascolto, accoglienza, crescita, orientamento, informazione e gestione di risoluzione di problemi e conflitti.

Per l'accesso allo Sportello sarà necessaria la raccolta del consenso delle famiglie (è prevista la consegna di un modulo in cui si richiede la firma di entrambi i genitori per l'autorizzazione alla frequenza dello sportello da parte del figlio).

I contenuti di ogni colloquio saranno strettamente coperti dal segreto professionale. Tuttavia, qualora sorgessero problemi per i quali fosse importante intervenire dal punto di vista educativo/ preventivo, lo psicologo fornirà alla scuola opportune indicazioni per promuovere in seguito nuove iniziative di prevenzione o intervento.

## DESTINATARI

Tutti gli studenti di Y6 (quinta elementare) della Scuola Primaria Paritaria dell'Andersen International School che spontaneamente ne facciano richiesta o che manifestino disagi psicologici segnalati da docenti/genitori.

## RISORSE

La scuola si impegnerà a fornire uno spazio adeguato all'attività di sportello che garantisca un'adeguata riservatezza ai colloqui in corso.

## TEMPI

Lo sportello psicologico sarà attivo da ottobre 2024 a maggio 2025 per 1 ora alla settimana. La Dottoressa illustrerà nelle classi le modalità di accesso.