



SCUOLA SECONDARIA PARITARIA DI PRIMO GRADO

PROGETTO:

SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO

REFERENTE: Dott.ssa Elena Garlaschi

PREMESSA

International Institute of Child's Studies s.r.l
Via Don Carlo San Martino, 8 - 20133 Milano - Tel. 02.7000.6580 - Fax. 02.7109.4459
www.andersenschool.it e-mail: info@andersenschool.it; ; andersen-international-school@pec.it
R.I./P.I. 03211640960 - R.E.A. 1657308 – Capitale sociale euro 10.000,00 i.v.

La preadolescenza e l'adolescenza costituiscono fasi del percorso di crescita caratterizzate da importanti cambiamenti fisici, psicologici e relazionali che richiedono una ristrutturazione dell'immagine di sé.

I ragazzi, in questa fase, si trovano di fronte a complessi compiti di sviluppo come la costruzione di una propria identità e la ricerca di indipendenza e di autonomia.

Nell'affrontare questi compiti, molti ragazzi possono sentirsi confusi e disorientati e questa situazione spesso si unisce alla difficoltà nel comunicare e condividere le proprie esperienze.

Il processo di crescita, talvolta, se non accompagnato da un'adeguata riflessione può portare l'adolescente a esperire disagio e confusione. La scuola secondaria di primo grado riveste, in questa fase, un'importanza cruciale sia per i ragazzi che per le loro famiglie, non solo per la formazione didattica-educativa, ma anche come luogo di riferimento nel quale si strutturano le relazioni con il gruppo dei pari e con gli adulti di riferimento.

IL RUOLO DELLO PSICOLOGO

Le principali funzioni dello psicologo all'interno della scuola possono essere individuate nelle seguenti attività:

- Costruire un'opportunità per favorire il dialogo e il confronto;
- Prevenire il disagio adolescenziale;
- Promuovere negli studenti la motivazione allo studio e la fiducia in se stessi

OBIETTIVI SPECIFICI

- Migliorare la qualità della vita a scuola con risvolti positivi anche in famiglia;
- Aumentare la motivazione allo studio;
- Migliorare il senso di efficacia personale e di autostima;
- Aumentare il senso di autonomia;
- Aumentare il senso di responsabilità delle proprie scelte;

- Aumentare le capacità relazionali e affettive che favoriscono una buona costruzione dell'identità;
- Migliorare il rapporto e il dialogo con gli insegnanti;
- Fornire un sostegno per prevenire e gestire eventuali difficoltà scolastiche;
- Offrire uno spazio di ascolto e un contenitore dove esprimere quelle emozioni, ansie, paure che influenzano negativamente la quotidianità;

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Lo Sportello di Ascolto Psicologico offre a tutti gli studenti l'opportunità di usufruire della consulenza psicologica all'interno dell'istituto.

Lo spazio sarà dedicato in primo luogo ai ragazzi e ai loro problemi, quali la difficoltà con il mondo della scuola, della famiglia e dei pari e offrirà loro la possibilità di prevenire o di affrontare il disagio psicologico.

Lo psicologo lavorerà in sinergia con la scuola per promuovere il benessere e prevenire il disagio con l'obiettivo di far diventare lo Sportello un punto di riferimento e uno spazio che offra accoglienza e ascolto e come tale non si occupi solo del disagio, ma anche dell'aumento delle risorse e delle competenze personali dei ragazzi.

METODOLOGIA

Le attività di ascolto verranno realizzate attraverso colloqui individuali di consulenza e non avranno carattere terapeutico.

L'allievo verrà accolto nelle proprie richieste attraverso una modalità empatica, non giudicante, con l'obiettivo di aiutarlo nell'analisi del problema e nella comprensione del proprio vissuto. Lo sportello sarà un'occasione di ascolto, accoglienza, crescita, orientamento, informazione e gestione di risoluzione di problemi e conflitti.

Per l'accesso allo Sportello sarà necessaria la raccolta del consenso delle famiglie (è prevista la consegna di un modulo in cui si richiede la firma di entrambi i genitori per l'autorizzazione alla frequenza dello sportello da parte del figlio).

I contenuti di ogni colloquio saranno strettamente coperti dal segreto professionale. Tuttavia, qualora sorgessero problemi per i quali fosse importante intervenire dal punto di vista educativo/ preventivo, lo psicologo fornirà alla scuola opportune indicazioni per promuovere



in seguito nuove iniziative di prevenzione o intervento.

DESTINATARI

Tutti gli studenti della Scuola Secondaria di I grado dell'Andersen International School.

RISORSE

La scuola si impegnerà a fornire uno spazio adeguato all'attività di sportello che garantisca un'adeguata riservatezza ai colloqui in corso.

TEMPI

Lo sportello psicologico sarà attivo da ottobre a maggio. La dottoressa illustrerà nelle classi tempi e modalità di accesso.