

Andersen Insider

FOUNDED IN 2025

MARCH 2026 VOLUME 4



Letter from the Editors

Hi everyone,

Welcome to a brand-new edition of The Andersen Insider! This time, our student team took a fresh look at what the newspaper should be and decided to focus on what matters most: our school community. In these pages, you'll meet some of the amazing people who keep our school running, explore cultures from Romanian traditions to Ramadan, and celebrate another fantastic Science Fair, all made possible by our talented students and supportive parents.

We hope you enjoy reading this issue as much as we enjoyed putting it together!

Happy reading,

Miss McGoldrick, Prof Sgaria and Mr Nick

Where did the chemist have his lunch?

On the periodic table!

Science Fair

By Allegra Rummo and Camilla Frattini

The Science Fair started ten years ago at Andersen School and has been a lasting tradition each year. Each March all students from Y2 to Y6 must do an experiment at home that can be brought to school, depending on the project, together with a poster that explains the experiment. Students participate in the Science Fair each year because it is a creative and fun event.

This year we learnt about a Y5 student, Nicholas, who did an experiment investigating if objects fall at the same speed. He was inspired by Galileo Galilei. His experiment used a full bottle of water and an empty bottle that he dropped at the same time and observed which hit the ground first. What do you think happened? Amazingly they hit the ground at the same time! Nicholas came to our attention because the teachers told us that his project was incredible. Mr. Nick told us, *'The presentation was well planned and thought out, delivered with confidence and clear knowledge and passion. For me it was a highlight of the year 5 science fair.'* Nicholas also reported that this experiment had been tried by astronauts who had tried this experiment on the moon with a feather and a hammer, and both landed at the same time.

For some students the experience is positive because it is fun to get your hands dirty with explosions inside the house, however for others, including their parents, the

Science Fair can be stressful. Students have to present their projects, and public speaking can be scary. The parents need to support their children and buy all the necessary materials for the project. Overall, we can have some fun and learn some new information that we didn't know before, so we will see you next year at the Science Fair!



The eggs gone missing

By Marlene Arnell

“Remember to come to school tomorrow for the easter egg hunt!” Mrs. Roberts reminded us
“Yess!!!” cheered the whole class. Only two people weren't happy were myself and my best friend Claire

“Sarah, Claire I know that you're not enthusiastic about this egg hunt, but please do not ruin it for everyone.”

‘Like we had a choice’ I'm sure we were both thinking. The next day when we started the hunt the teacher was stunned by the fact that the eggs weren't where she had positioned them. “They've gone missing” declared Mrs. Roberts suddenly; after she said those 4 little words all of the eyes in the room turned to us.

“We all know it was you two!” Maya exclaimed.

“ We didn't hide them!” I shouted back; I hated this whole egg hunt thing but I would never ruin it for somebody else. “We swear” both Claire and I said together.

“Maya you can't accuse anyone, girls this doesn't end here, I'll tell the headmaster and we'll go further with the investigation:” Ms. Roberts said.

“We swear” both Claire and I said together.

“Ok girls I believe you, but we both know you were the only ones who didn't want to do the egg hunt, so why would somebody else hide them?” Mrs. Roberts.

“I don't know why everyone thinks it's us, just because we hate this egg hunt doesn't mean we were the ones who hid the eggs.” Claire told me later that day, during the first break, with her hands in her fur jacket's pockets.

“Yes I know; but the real question is: who really did hide the easter eggs?” I replied.

“ Who do you think would love to see us in trouble?”

“Maya” we said together “but how do we prove it's her?” I asked.

“Well, they do have security cameras.” Claire suggested.

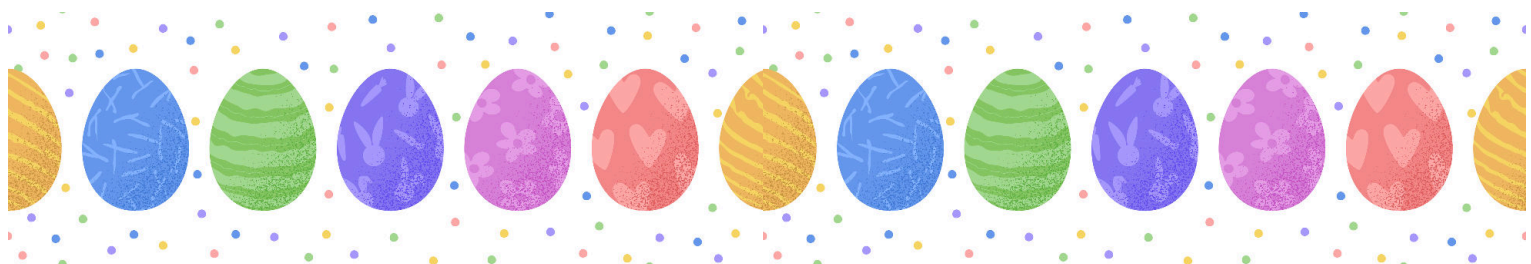
“And how do we get them to check them?” I questioned, intrigued.

“We both know she hid them in the gym, so if we do something terrible there they'll have to check the security cameras and they'll see her bringing the easter eggs in, she'll move them tomorrow when the gym will be back in use.” she explained clearly.

“But won't we get in trouble for doing a terrible thing?” I asked worried.

“They won't know if we are not recognisable” she answered calmly.

So that evening during the second break we went to the gym with some paint from the art room; we simply wrote “Easter eggs” and then left. As we suspected, the next day the easter eggs were gone but the paint remained, they saw her bringing them in and she got suspended for a week. They did check all of our lockers for the paint but had to give up when they established it was from the art room.





Primary Assembly

By Sofia Di Teodoro



Bugs Bunny vs coniglio di Pasqua

By Pietro Bianchini

Se non ti piacciono i conigli non leggere questa storia.

Nel mondo di Looney Tunes era una normale giornata, tutti giocavano, facevano scherzi tra di loro, ma soprattutto vivevano in compagnia. Bugs Bunny, invece, stava dormendo nella sua tana però sentì uno sparo, pensò che fosse Elmer Fudd e balzò fuori. Quando è saltato fuori dalla tana vide un portale e pensò "sara un segno degli dei" saltò dentro e...

Era la notte di Pasquetta nel mondo reale, Bugs Bunny guardò in giro e capì che non c'era nessuno, camminò fino alla piazza centrale di Milano. Quando arrivò, sentì un rumore come uno squittio di coniglio, infatti era il coniglio di pasqua!!!!

Lo rincorse ma non lo prese, per questo motivo gli lanciò una sfida, Bugs bunny urlò: "Io sono il migliore coniglio del mondo", il coniglio di Pasqua disse: "No non è vero, sei un bugiardo!". Bugs Bunny disse con un tono imperativo: "Allora facciamo una sfida di basket, scegli quattro tuoi amici e io ne decido altri quattro, poi si vede qual è il miglior coniglio".

Lo scontro finale

Stavano per iniziare, la squadra di Bugs Bunny ha preso la squadra che ha giocato contro i mostri nella partita precedente invece il coniglio di Pasqua a Babbo Natale, la zucca di Halloween e specialmente il tacchino del ringraziamento. Iniziano Bugs Bunny e 100000000-0 però nell'ultimo round li supera di un punto e la partita finisce 100000000-1000000001

Ufficialmente il coniglio di Pasqua è il migliore coniglio del mondo!

Have you ever wondered what it's like to be in a primary school assembly? What do they do there and what is all that clapping is about? We have dug into it and answered all your questions!

In primary school we have an assembly every week, where we sometimes talk about kindness, respect, emotions and important events. We also give awards like Star of the Week (the person in class that has had a stellar week for one reason or another). Other awards are line leader (the class that walks best in the corridors respecting everyone's right to learn), house point certificates (the student who has reached their house point goal noted at 30, 50, 80, 100 points) and reading certificates (for those who reach their reading achievement before the end of term).

We also prepare class assemblies or drama assemblies where every class organizes a little 15 minute show where parents are very welcome to come and watch their kids act.

The most recent class assemblies were Y5N and Y4T. Y5N made their assembly about kindness and how to be more kind with the people around you. While Y4T made their class about Ancient Egyptian mummification and how they did it.

The latest stars of the week were Nicholas (for Y5B), Laila (for Y6m), Alessandro (for Y6J), all the class (for Y5N), Sofia and Adrian (for Y5J) and Maddalena (for Y6C).

The teacher who presents the assembly is Ms. Dee, but sometimes House Captains from Y6 give information about new things added to the school by our School Council. Whoever has attended Andersen in primary school knows about this fun and educational time in school, but those who haven't experienced it and have a little brother or sister in primary school should ask them what they did, if they saw a class or drama assembly from other classes and if they learned anything new.

SPORTS & EVENTS

Zero Gravity, un progetto di Y6, Y8 e Y9

I tried to start a jumping club but it never really took off

Zero Gravity è un'accademia specializzata in trampolini. Ci si può allenare in due aree: la prima è l'area academy dove si può chiedere di fare una festa ed è piena di attrezzi bellissimi come parkour con dei cerchi su cui saltare e ci sono anche altri attrezzi dove ci si può divertire ancora di più! La seconda è l'area master dove si eseguono gli esercizi più difficili come salti mortali o capriole in aria. Oltretutto lo staff propone degli ottimi corsi per trampolini e tessuti aerei, ginnastica acrobatica e molto altro. Parecchi bambini all' Andersen frequentano questi corsi anche come campus estivo. Ovviamente tutti i corsi sono accompagnati da un maestro, infatti non c'è un accesso libero per i tessuti aerei.

Comunque, durante questo periodo tutta Y6, per un progetto, sta seguendo delle lezioni, che dureranno per sei settimane, esse saranno di un' ora intera e gli studenti impareranno come fare le capriole in aria e altri stupefacenti esercizi. Ma ovviamente, nell'ultima lezione, come ricompensa per il loro impegno vanno all'area academy per divertirsi un po' e giocare con i fantastici attrezzi che hanno.

Adesso intervisteremo Mr Marek sul fantastico progetto sullo Zero Gravity.

Chi ha organizzato il progetto dello Zero Gravity?

Lui ci ha risposto che pensa che sia stato Mr Pulga che ha organizzato questo stupefacente progetto.

Le è piaciuta l'idea del progetto?

A me è piaciuto perché sviluppa l'attività fisica dei bambini e la migliora.

Quindi, lo Zero Gravity è un bellissimo posto dove si può giocare ma allo stesso tempo imparare qualcosa di più spericolato da fare su un trampolino, che spasso!

By Bianca Maria Giorgi & Thomas Marino





Year 4 Learns About Ramadan

On March 6th, Year 4 had a very special visitor. A parent, Dahlia Hussein, came in to talk to us all about Ramadan, the month when Muslims fast from sunrise to sunset. It was a fun and eye-opening session that helped everyone understand more about Islamic traditions and celebrations.

We learned that during Ramadan, Muslims don't eat or drink during the day. Instead, they focus on prayer, kindness, and helping others. When the sun sets, families come together to enjoy a meal called iftar, which often begins with dates and water. At the end of the month, there's a big festival called Eid al-Fitr. In 2026 this will happen on 19th March, when people celebrate with food, gifts, and time with loved ones. We saw pictures of long tables in the streets of Egypt set up for a great feast.

Many students didn't know about the rules for fasting and were very eager to learn more. They asked thoughtful questions about why young children and people who are sick don't fast, and our guest explained that Islam teaches everyone to take care of their health and that fasting should never cause harm.

Our guest also showed us some traditional decorations and clothing that are part of the celebrations. Students really enjoyed seeing these special items and discovering how Ramadan is celebrated around the world.

Everyone agreed that it was a wonderful experience, one that helped us appreciate and respect different cultures and beliefs even more.

The Paralympics

By Virginia Bader

You're probably very sad about the 2026 Winter Olympics finishing, but did you know they're not quite over yet? The Olympics have finished but the Paralympics still remain.

In the Milano Cortina 2026 Winter Paralympic Games approximately 665 athletes from around 50 National Paralympic Committees competed. These athletes will compete in 79 medal events in six sports:

Para alpine skiing (alpine skiing adapted for athletes with physical disabilities mostly loss of eyesight)

Para biathlon (A winter sport that combines target shooting and cross country skiing adapted for disabilities)

Para cross-country skiing (cross-country skiing adapted for athletes with physical disabilities)

Para ice hockey (An adapted version of traditional ice hockey, where athletes with disabilities compete seated on specialized sleds)

Para snowboard (Racing down a snow-covered surface while standing or sitting on a snowboard)

Wheelchair curling (An adaptation of curling for athletes with a disability affecting their lower limbs or gait)

While the Olympics took place from February 6th to 22nd, the Paralympics took place from March 6th to March 15th. This marks the 50th anniversary of the first Paralympic Winter Games. I think that this opportunity is great and that the paralympic games are very important because they show you very brave people and to never give up even if there is an obstacle in your way.

While The Mascot For the Olympic Games is a female stoat named Tina for Cortina, The Paralympic mascot is Tina's brother a male stoat Milo named after Milano. Milo is depicted with a limb difference, specifically a missing paw so to stand he uses his tail.

I think that Italy getting the chance to host these olympic and paralympic games is an honour and that each country should host the olympics because it's a fantastic thing to go see.

¿Cuál es la fruta
más cómica?
Naranja ja ja ja.

Instituto Cervantes

By Sebastian Arya Marquez

Últimamente la escuela media está tomando parte en una serie de rápidos viajes didácticos al instituto Cervantes, un instituto por ahí por la parada Missori de la línea roja. El Instituto se centra en esparcir la cultura española y latinoamericana, y está abierto a escuelas e institutos que quieran venir a visitar. En el Andersen, los Y8 y Y9 han ido a explorar la cultura española y han hecho dos proyectos diferentes; uno sobre la gastronomía española, y otro sobre el movimiento y expresarse con el cuerpo, respectivamente.

Ambos años han acudido a un proyecto que incluye una corta presentación, seguida por algún ejercicio, y por último un trabajo corto que deben hacer los estudiantes por sí mismos, todo guiado por un guía español o latino que conoce bien los temas. También pueden haber ejercicios fuera de tema que el guía puede decidir hacer por algo que pase durante la visita. Por ejemplo, cuando yo fui el guía se dió cuenta de que muchos de nosotros no podíamos pronunciar bien la jota, y nos hizo decir una palabra que incluya la jota uno a la vez. Estas actividades ayudan a hispanizar un poco la pronunciación o forma de pensar de los estudiantes, cumpliendo la función del Instituto, aunque se tomen un poco de tiempo. Sin embargo siempre hay tiempo para completar todo lo que ha sido planeado. Este instituto es apreciado por múltiples profesores, incluyendo la de español, la profesora Vargas. He aquí algunas de las opiniones de profesores y estudiantes.

Profesora Vargas - Profesora de Español, Mejicana

- “Yo creo que es una institución muy importante, porque, aunque es española, difunde la cultura hispana por todo el mundo. Es decir, no solo la cultura de España, sino también de todos los países que hablan español.”

Ms.McGoldrick - Profesora de Arte, Estadounidense/Americana

- “I think it is nice because they offer a wide variety of activities and immersive experiences. I also like that the Spanish speakers come from different countries.”

“Yo pienso que es bueno porque ofrecen una gran variedad de actividades y experiencias inmersivas. También me gusta que los que hablan español vienen de diferentes países.”



ARTS & CULTURE

Come cucinare il Cozonac

By GiuliaMaria Celeste

Ingredienti:(impasto) 1 kg farina, 14 gr di lievito, 4 tuorli, 500 ml latte, 100 gr burro, 5 cucchiaini olio, 150 gr zucchero, la scorza di 1 limone, 1 fiala di essenza di rum, 1 pizzico di sale;(il ripieno) 4 albumi, 200 gr noci, 40 gr di uvetta, 150 gr zucchero, 5 cucchiaini cacao, essenza di rum; (decoro) 1 uovo, 1 cucchiaio di latte, 2 cucchiaini di zucchero, 1 cucchiaio di semi di papavero.

1. In una ciotolina, mettere il lievito con 4 cucchiaini di zucchero e 4-5 cucchiaini di latte caldo e lasciare qualche minuto per l'attivazione.
2. Mescolare i tuorli con l'olio e il burro sciolto in una piccola ciotola.
3. Aggiungere farina in una grande ciotola, mettere sale e iniziare ad aggiungere la miscela con i tuorli, l'olio e il burro e anche il lievito con il latte e mescolare.
4. Lasciare lievitare l'impasto finché diventa il doppio.
5. Montare gli albumi a neve e mescolarli con gli altri ingredienti (per il ripieno).
6. Dopo che l'impasto è lievitato, dividere in 4 parti uguali. Spargere un po' d'olio su una superficie e stendete ogni pezzo.
7. Aggiungere 2-3 cucchiaini di ripieno sopra, attorcigliare l'impasto e intrecciare 2 pezzi insieme alla volta.
8. Spennellare i Cozonac con un uovo e latte, cospargere con zucchero e semi di papavero.
9. Cuocere in forno preriscaldato a 180°C per 50-60 minuti.
10. Vi aspetterà un risultato magnifico, morbido e dolce, perfetto per festeggiare in ogni occasione.

Ora guardate il video con la ricetta:





Idea per un regalo di Pasqua fatto in casa

by Francesca Lisa D'Arrigo

Uova di cioccolato

Ingredienti:

- 200–300g di cioccolato(al latte, fondente o bianco)

Occorrente:

Stampo a forma di uovo;
Cucchiaino, microonde, frigorifero

Procedimento:

1. Sciogli il cioccolato nel microonde (20 secondi alla volta, mescola finché è liscio).
2. Metti il cioccolato nello stampo a forma di uovo e distribuiscilo per coprire l'intero.
3. Capovolgi lo stampo per togliere il cioccolato in eccesso.
4. Metti in frigorifero per 10/15 minuti finché diventa duro.
5. Togli le due metà dallo stampo.
6. Metti dentro la sorpresina. (Passaggi alla fine)
7. Togli le due metà dallo stampo, scalda leggermente i bordi e uniscile per sigillare.

Sorpresina:

Palloncini Squishy:

Occorrente:

Palloncino colorato, Forbici, Nastro adesivo trasparente, Cotone, Pennarello nero e rosso

Procedimento:

1. Prendi il palloncino e taglia la parte più stretta.
2. Metti il cotone all'interno del palloncino e fai in modo che sia abbastanza pieno.
3. Chiudi il palloncino con il nastro adesivo trasparente.
4. Con il pennarello nero disegna degli occhi e una bocca, con il pennarello rosso, invece, disegna due guanciotte!

Adesso guarda il video!



Where Will You Go During the Easter Holidays?

By Lucia Ramacciotti

Easter is a worldwide holiday, mostly known for chocolate eggs, the cute Easter Bunny and much more. For many Christian families, it is also a special time to go to church on Easter Sunday and celebrate together. After asking students at school where they are going for the Easter holidays, I understood that most families are not planning a religious-focused vacation; instead, they are looking for fun and/or relaxing activities.

I had a chat with Maddalena from Year 6, and she told me of how excited she was about going to Dubai and Abu Dhabi, but recently I found out that she sadly cannot go there due to the war. Also from Year 6, Vittoria will go to the Maldives and have fun diving with her diving into the sea to see the colorful world underwater with her family and relaxing on the beach. This vacation both sounded very interesting, and not religious-focused.

From Middle School, on the other hand, Giulia Maria, Year 7, is going to Sicily, Piana degli Albanesi. She and her family will watch a parade with traditional Albanese costumes. Katherine, also from Year 7 will be going to New York, Miami and on a cruise ship to the Bahamas. She will be doing lots of shopping, of course, and relaxing on the beach.

As you can see, Easter is a special time to relax and spend time with family. Whether traveling far away or discovering traditions closer to home, students are excited to enjoy their holidays and create happy memories.

Binario 21, la gita di Y6

By Alina Celada & Luna Camurati

Quest'anno i bambini di Y6 stanno studiando l'Olocausto, un argomento che piace molto. Stanno quindi studiando dei campi di concentramento, del Kristallnacht e di molte altre cose interessanti. Per fargli capire meglio la vita degli Ebrei, i maestri hanno pure chiesto ai ragazzi di creare una carta d'identità da indossare ogni momento della giornata a scuola che sia a pranzo, a ricreazione e durante tutte le lezioni. Era una grande responsabilità non perderla e non romperla, infatti tutti i maestri delle elementari sapevano che appena vedevano un ragazzo o ragazza di Y6 con la carta d'identità potevano fare loro domande sulla loro nazionalità, sui loro gusti e tante altre cose. Ma non è finita qui perchè se rispondevano sbagliato o non avevano la carta d'identità, il maestro doveva dire una penitenza da fare, tipo percorrere due giri del giardino, fare cose imbarazzanti o altro. Per dare un significato ancora più profondo al nostro lavoro a scuola, il 14 aprile il Team principal ha organizzato una gita meravigliosa e significativa.

Dove si trova il Binario 21?

Il binario 21, si trova al piano interrato della Stazione Centrale di Milano, precisamente in piazza Edmond J. Safra, 1.



1,200 ebrei e oppositori politici sono stati deportati da binario 21 da 1943-45

Cosa si farà?

Il percorso inizia passando accanto a un muro con la scritta "INDIFFERENZA", voluta dalla senatrice Liliana Segre per ricordare l'atteggiamento di molti milanesi dell'epoca. Poi si cammina lungo la banchina originale dove si trovano i carri bestiame autentici utilizzati per le deportazioni. È uno dei pochi luoghi in Europa rimasti quasi intatti. Lungo la seconda banchina sono incisi i nomi delle centinaia di persone deportate da qui verso i campi di sterminio (Auschwitz-Birkenau, Mauthausen, ecc.). In un'area dedicata, si possono guardare proiezioni video con i racconti dei sopravvissuti. Il tour termina nel Luogo di Riflessione, una sala pensata per il raccoglimento. Se vi volete divertire ulteriormente, si possono consultare i materiali del Laboratorio Della Memoria, che include una biblioteca specializzata e un'area didattica con postazioni web.

Perchè è famoso?

Il binario 21 è tristemente noto perché, tra il dicembre 1943 e il 1945, fu utilizzato per la deportazione degli ebrei verso i campi di sterminio.

Che cos'era il Binario 21 prima dell'Olocausto?

Il Binario 21 della Stazione Centrale di Milano era un'area sotterranea di carico merci, utilizzata tra il 1943 e il 1945 per la deportazione di ebrei e oppositori politici verso i campi di concentramento e sterminio nazisti. Nascosti al piano stradale, i vagoni merci venivano caricati e poi sollevati tramite un elevatore.

WALL OF FAME

By Penelope De Bustis (Y2)

By Samuel Mbodj (Y6)



By Vittoria Acampora (Y7)

By Leonardo Quaregna (Y8)



Our class story

A long time ago in Japan, lived Matteo. He was agile, tall and handsome. He carried his dangerous Katana. He was kind, gentle and helpful because he protected animals and nature.

Build-up

One calm morning the wind started to blow and the trees started to fall. An evil, angry and poisonous tree monster had awakened.

Angrily, the monster destroyed houses, threw away the animals and he ate the beautiful flowers.

The people screamed: "Matteo, please help us". Quickly, Matteo grabbed his dangerous Katana.

To be continued...

By Leonardo Dalla Monta (Y3)

La Divina Commedia, dove mi troverei?

By Sofia Semerano (Y8)

Dopo aver studiato la Divina Commedia, in Y8 abbiamo immaginato di metterci nei tre regni dell'aldilà. Ecco dove mi metterei io!

Se mai ci sarà il miracolo che io vada in paradiso sarebbe perché una cosa buona che voglio fare è aiutare l'ambiente, salvare specie animali in rischio d'estinzione, fermare le guerre e aiutare le persone bisognose. Quindi penso che io mi ritroverei nel cielo della luna tra le anime inadempienti, cioè le anime che non hanno portato al termine cose. Perché anche se ci provi tanto a fare la cosa giusta, purtroppo, ci saranno sempre nuovi conflitti.

Mi ritroverei probabilmente nell'inferno perché io sono molto golosa di cibo: adoro la peperonata, la pasta in generale, la frutta e la verdura. Anche perché ho bei ricordi riguardo al cibo perché da piccola cucinavo con mio padre quasi ogni sera. Per esempio al mare, io, diversamente dai bambini normali che mangiano pane, prosciutto e formaggio o maionese, mia nonna mi preparava molto gentilmente un panino con la peperonata o le melanzane a funghetto che mi mangiavo con gusto ogni pomeriggio al mare. Non mi scorderò mai quel pomeriggio in cui mia nonna mi costrinse a stare fuori dall'acqua per tre ore per digerire il panino. In poche parole, quel giorno ho preso tutta l'abbronzatura che avrei preso in un mese...

Ugo Foscolo

By Matteo Piccone Ferrarotti (Y9)

Io Ugo Foscolo, ai giorni d'oggi, me lo immagino: alto, con dei folti capelli ricci, un giubbottino blu e un paio di occhiali spessi e neri accompagnati da delle cuffie attorcigliate.

Se fosse un ragazzo, di sicuro sarebbe mio amico perché sarebbe malinconico e ambizioso come me. Sicuramente, divideremmo l'amore per la lingua italiana e per la letteratura. Anche se non credo sarebbe bravo in grammatica moderna visto che parla il volgare toscano illustre!

Gli mostrerei Milano e come è cambiata dai suoi tempi; gli parlerei del telefono e degli smartwatch. Gli comprerei un Read-disc per il compleanno, visto che gli piace tanto leggere. Forse gli mostrerei il mio libro di letteratura e gli leggerei un po' delle sue stesse opere. Gli insegnerei a giocare a calcio e gli chiederei di parlarmi dei posti dove è andato visto che è stato in, praticamente, mezza Italia.

Spero anche e soprattutto, che non parli troppo il volgare, visto che ci metterei troppo a parafrasare tutte le sue parole. Alle superiori, quando andrò al Classico, gli chiederei tante ripetizioni di Latino ma anche di Greco, visto che sua madre era greca, quindi credo che abbia imparato la lingua.

Ma soprattutto lo abbraccerei e consolerei per i dolori che ha passato.

Nel purgatorio invece mi troverei tra gli iracondi nella terza cornice. Perché anche se posso essere gentile a volte, quando qualcuno mi fa arrabbiare diventa una cosa seria. Io gestisco la rabbia in due modi diversi: se mi trovo a scuola sto in silenzio, cercando di tranquillizzarmi da sola; invece, se succede a casa, disegno o vado a fare sport. Ecco perché sono tanto brava in queste discipline. Magari la prossima volta che mio fratello o mio padre mi fanno arrabbiare mi metto a studiare!



By Costanza Belloni (Y8)

OPINIONS

Come sono andate queste olimpiadi ?

by Maddalena Sagramoso

In questo periodo delle olimpiadi di Milano- Cortina 2026, molte persone della scuola sono andate a vedere tantissimi giochi olimpici, dall' hockey al pattinaggio artistico , qualcuno perfino la meravigliosa cerimonia di apertura .

Adesso alcuni studenti dell'Andersen School racconteranno la loro esperienza a questi fantastici giochi olimpici.

Viola Y8: sono andata a vedere la cerimonia di apertura delle olimpiadi di Milano-Cortina 2026 il 6 febbraio con mio papà, il mio momento preferito è stato quando hanno alzato il logo delle olimpiadi , il momento meno interessante è stato quando tutti i paesi sono arrivati , perchè essendo tanti dopo un pò diventa noioso , e poi anche perchè tanti atleti erano più a Cortina che a Milano.

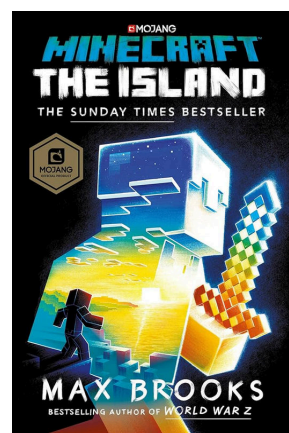
Cecilia Y6: con la mia famiglia siamo andati a vedere la partita di hockey fra Germania e Francia, io e i miei genitori tifavamo la Germania e fortunatamente ha vinto!

Luna Y6: sono andata a vedere con mio papà il pattinaggio artistico alla Milano Ice Skating Arena. Il momento più bello è stato entrare e vedere l'immensa pista da pattinaggio e respirare l'atmosfera dei tifosi da tutto il mondo. Per me quest' avvenimento è stato un sogno. L'atleta che ha ricevuto la medaglia d'oro era Ami Nakai del Giappone.



Minecraft, the book

by Jacopo Olivero & Thomas Marino and edited by Thomas Marino



Minecraft The Island is about this person that's called Guy that lives through two different adventures. The first is: The Island and the second is: The Mountain. wakes up in the middle of the ocean in a strange cube world, and finds a cubic island he sets off for an adventure while learning about the lessons of life. He builds, explores and has livestock of sheep, chickens and cows. This is when he goes to explore if there are more islands or if it is the only one in the entire world. Then he finds Summer, an adventurous girl with a house with a sauna made of magma, he goes into the nether where he has to fight for his life and Summer. Even though he misses his friends he tries to move on finding his way through the game he has to survive unlike in the game where you respawn at your last save or where you last slept.

Traveling through perilous lands, he has to be alert anywhere he goes, especially in the mines where there is no sunlight, therefore monsters can't burn. Because monsters hate the sunlight their reign of terror ends at dawn. The only thing to do is hang up torches outside your house so monsters can't spawn. This is a marvelous bestselling book.